

взаимосвязана с жестокостью родителя в процессе исправления проступков детей.

3. Наиболее эффективным направлением в работе с агрессивным поведением непатологического уровня является поведенческий подход, предполагающий возможность проведения функционального анализа агрессивного поведения детей. Цель функционального анализа: выявление механизмов, которые формируют и подкрепляют дисфункциональное поведение детей. Функциональный анализ представляет собой специфическую поведенческую оценку, которая предполагает измерение наблюдаемого поведения и факторов, контролирующих его проявление, поддержание и сохранение.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бандура, А. Теории социального научения / А. Бандура. – СПб. : Евразия, 2000. – 320 с.
2. Бэрон, Р. Агрессия : учеб. пособие / Р. Бэрон, Д. Ричардсон ; пер. с англ.: С. Меленевская [и др.]. – СПб. [и др.] : Питер, 2000. – 352 с.
3. Шипунова, Т. В. Агрессия и насилие как элементы социокультурной реальности / Т. В. Шипунова // Социс. – 2002. – № 5. – С. 67–76.
4. Фурманов, И. А. Агрессия и насилие: диагностика, профилактика и коррекция / И. А. Фурманов. – СПб. : Речь, 2007. – 480 с.
5. Кузмицкая, Ю. Л. Феномен дисциплинирования и социализации агрессивного поведения школьников / Ю. Л. Кузмицкая // Психологические проблемы агрессии в социальных отношениях / Брест. гос. ун-т, Белорус. гос. ун-т; под науч. ред. И. А. Фурманова. – Брест, 2014. – С. 221–231.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО КРУЖКА КАФЕДРЫ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ

Кузмицкая Ю.Л.

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

На кафедре психологии и педагогики студенческий научный кружок объединяет студентов разных факультетов. Организация работы студенческих научных кружков традиционная для высшего учебного заведения форма работы со студенческим активом [1]. *Цель работы* студенческого научного кружка кафедры психологии и педагогики: углубить знания студентов в области таких отраслей психологического знания как «Общая психология», «Психология личности», «Возрастная психология» и «Социальная психология».

Приоритетными *задачами* могут выступать: во-первых, сформировать интерес к научно-исследовательской деятельности; во-вторых, приобщить студентов к студенческому научному сообществу университета; в-третьих, овладеть навыками проведения научного психологического исследования; в-четвертых, развивать психологическую культуру студентов-медиков.

Научная проблематика для выполнения научно-исследовательской деятельности весьма разнообразна и способна удовлетворить изысканные интересы молодых ученых. Сферу научных интересов составляют такие разделы психологии, как психология в лечебном процессе, психология общения во врачебной деятельности; психодиагностика; психологические основы обучения, психологические особенности человека на разных этапах возрастного онтогенеза; психологические особенности личности; психология семейных отношений; перинатальная психология; психология телесности и психология здоровья.

Деятельность студенческого научного кружка складывается из регулярно проводимых заседаний, на которых студенты выступают с реферативными и самостоятельными научными докладами по исследуемой научной проблематике, что соответствует форме *кафедральной мини-конференции*.

Результаты проведенных психологических исследований представляются на *студенческих научных конференциях* на территории Республики Беларусь, так и за ее пределами. Студенты научного кружка кафедры принимают активное участие в ежегодной научно-практической конференции студентов и молодых ученых УО «ГрГМУ». Презентация работ студентов, выполненных под научным руководством преподавателей кафедры, осуществляется на секции «Психология и педагогика». Лучшие работы отмечаются дипломами I, II, III степени и рекомендуются для участия в Республиканском конкурсе научных работ студентов и молодых ученых.

В процессе обучения на нашей кафедре студенты осуществляют творческий научный поиск в контексте проблематики осваиваемой дисциплины результаты, которого могут быть представлены на ежегодном *научно-практическом семинаре*.

Наряду с классическими формами научной работы существует ряд возможностей для *творческой самореализации* студентов.

В 2013г. предложена новая форма сотрудничества со студентами – проведение преподавателями кафедры *«творческих мастерских (workshop)»* согласно определенной тематике, утвержденной в плане работы студенческого научного кружка на учебный год. С планом работы творческих мастерских можно ознакомиться на сайте УО «ГрГМУ» на страничке кафедры психологии и педагогики в разделе студенческий научный кружок.

Преподаватели кафедры являются научными консультантами различных *социально-психологических проектов*, авторами которых выступают студенты УО «ГрГМУ». Социально-психологический проект – это прекрасная возможность познать теорию и практику психологической науки, сочетать желание оказывать помощь другому и реальную возможность в её осуществлении.

С 2018г. в рамках студенческой жизни студентов нашей кафедры студенческим активом создана *«Психологическая мастерская «СОВ7±2»*. Основная цель: развитие научного потенциала, повышение психологической и образовательной культуры среди студенческой молодежи, посредством совершенствования учебно-методического обеспечения учебно-познавательной

и научно-познавательной деятельности студентов в процессах обучения и организации самостоятельной работы.

Формы проведения занятий в рамках психологической мастерской «СОВ7±2»:

1) чтение и обсуждение текстов первоисточников и переводов оригинальных работ представителей современных научных исследований в области психологии личности, социальной психологии, возрастной психологии и медицинской психологии;

2) научные дискуссии на предмет существующих противоречий в той или иной психологической проблематике с привлечением экспертов (специалистов в этой отрасли знания);

3) теоретическое изучение методик (психодиагностического инструментария), используемых в психологической практике;

4) обучающие и развивающие мастер-классы; практические занятия с элементами тренинга;

5) обсуждение современной и новой проблематики в психологической науке;

6) киноvideолектории, психологический разбор фильмов с психологическим содержанием, изучение документальных фильмов.

Работа студенческого научного кружка кафедры психологии и педагогики отличается не только высоким уровнем проведения психологического исследования, но и творческим, индивидуальным подходом к научной работе и научной мысли каждого участника кружка.

ЛИТЕРАТУРА

1. Зимняя, И. А. Педагогическая психология / И. А. Зимняя. – М.: Издательская корпорация «Логос», 2000. – 384 с.

ПРИМЕНЕНИЕ РЕГЕНЕРАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В КОМПЛЕКСНОМ ЛЕЧЕНИИ СИНДРОМА ДИАБЕТИЧЕСКОЙ СТОПЫ

Кузнецов А.Г., Ославский А.И.

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Актуальность. Во всем мире сахарный диабет (СД) признан одним из наиболее опасных неинфекционных заболеваний, распространенность которого приобрела характер пандемии. Проблема длительно незаживающих язвенных дефектов у больных с СД, является крайне актуальной в связи с высоким процентом инвалидизации и летальности, что имеет важные социально-экономические последствия. Распространенность синдрома диабетической стопы (СДС) среди пациентов с СД составляет 15-5% [1, 2].

Раневые дефекты при СДС относят к хроническим, и плохо поддающимся лечению [1]. Происходит нарушение патофизиологического механизма репарации, раневой процесс принимает затяжное течение с замедлением сроков